***PROGRAMWYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY***

***ZESPOŁU SZKÓŁ IM. KRÓLA WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY***

***W LIDZBARKU***

Opracowanie:

Zespół ds. Programu

Wychowawczo - Profilaktycznego

**Lidzbark, 2024r.**

**Spis treści:**

Podstawa prawna ……………………………………………………………………………………………..str. 3

Wstęp …………………………………………………………………………………………………………..str. 5

Misja i wizja szkoły …………………………………………………………………………………………... str. 6

Model absolwenta …………………………………………………………………………………………… str. 7

Cele programu ....................................................................................................................................str. 8

Kierunki działań profilaktycznych:

**Wprowadzanie uczniów w świat wartości** ………………………………………………………………………...str. 8

Poprawa stanu bezpieczeństwa nowej technologii komunikacyjnej i życia społecznego ……..........str. 11

**Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji dla nauki …………………………….str. 16**

ANEKSY………………………………………………………………………………………………………………

**Podstawa prawna**

* *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483   
  z późn. zm.).*
* *Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 536).*
* *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz.U. 1989 nr 29 poz. 155);*
* *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu   
  w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167).*
* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (tekst. jedn..: Dz.U. 2017 poz. 1189).*
* *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59,949).*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2016 poz. 1943 ze zm.).*
* *Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916).*
* *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017 r. poz. 882).*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 r. poz. 487).*
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 r. poz. 783, 1458).
* *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. z 2016 r. poz. 1137, 2138, z 2017 r. poz. 244, 768, 773, 952, 966, 1214).*
* *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2017 poz. 204).*
* *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773).*
* *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu   
  i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 r. poz. 957).*
* *Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, Budapeszt 23.11.2001 r., CETS nr 185.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 POZ.1249).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków  
   i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2014 r. poz. 263).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii  
   (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).*
* *Statut Zespołu Szkół im. Króla Władysława Jagiełły w Lidzbarku.*

**Wstęp**

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. Króla Władysława Jagiełły w Lidzbarku opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców   
i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz tradycji. Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym są spójne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym oraz Statutem naszej szkoły.**

**Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.**

**Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym.**

W społeczności szkolnej należy wyróżnić wiele symptomów, które mogą wskazywać na istnienie problemów. Do najpoważniejszych, ale zarazem najłatwiej zauważalnych wskaźników występujących wśród uczniów należą:

* występowanie agresji słownej i fizycznej,
* problemy w nauce, brak motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne,
* opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wagary oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne,

Na jakość życia oraz sukces edukacyjny szkoły mają wpływ poszczególne czynniki ryzyka tj.:

* kryzys autorytetów,
* moda na spożywanie substancji zabronionych – narkotyki, dopalacze, leki, alkohol, nikotyna, itp.,
* brak wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji zakazanych oraz skutków ich przyjmowania,
* brak właściwych wzorców rodzinnych,
* naciski środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane,
* konflikty rówieśnicze i/lub środowisko, w którym zaburzone jest poczucie bezpieczeństwa,
* brak wsparcia, zainteresowania w rodzinie lub istnienie niewłaściwych wzorców rodzinnych,
* niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z mediów tj. telewizja, Internet,
* stres i niepowodzenia edukacyjne,
* brak zdolności do kompensowania stresu,
* brak nawyku aktywnego odpoczynku,
* nieprzestrzeganie norm dotyczących higieny pracy i higieny osobistej, itp.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny składa się z wielu części, a każda z nich ma na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Wspólne działanie na polu rodzinnym i szkolnym może przynieść zamierzony efekt w momencie, gdy ustalono wspólne cele, a obie strony dialogu traktują się po partnersku.

**MISJA, WIZJA SZKOŁY**

**Działamy po to, aby:**

**nasi uczniowie:**

* **umieli rozwijać własne zainteresowania przez samokształcenie, korzystanie z bibliotek,   
  z Internetu i innych źródeł informacji,**
* **potrafili praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności,**
* **umieli samodzielnie i twórczo myśleć, wyrażać własne opinie i odczucia oraz dokonywać samooceny,**
* **mieli świadomość posiadanej wiedzy, umiejętności i własnych predyspozycji,**
* **potrafili prawidłowo komunikować się, wyrażać własne stanowisko szanując poglądy   
  i dążenia innych ludzi,**
* **przejawiali gotowość do pomagania innym, szacunek dla drugiego człowieka oraz umacniali   
  w sobie poczucie własnej godności,**
* **kierowali się w codziennym życiu zasadami etyczno-moralnymi,**
* **wzmacniali uczucia patriotyczne poprzez szacunek do tradycji i własnego języka,**
* **posiadali światopogląd oparty na tradycji humanistycznej,**
* **wykształcili w sobie szacunek dla osiągnieć własnego narodu, jego wkładu w rozwój Europy,**
* **świadomie i aktywnie uczestniczyli w życiu kulturalnym i społecznym miejscowości   
  i regionu,**
* **efektywnie posługiwali się technologią informacyjną,**
* **posiadali praktyczną umiejętność posługiwania się językiem obcym na odpowiednim poziomie edukacyjnym.**

**nasi rodzice:**

* **czuli się współodpowiedzialni za działania podejmowane przez szkołę,**
* **mieli świadomość współuczestniczenia w kształtowaniu osobowości dziecka,**
* **otrzymywali pełną informację o postępach w nauce, zachowaniu swoich dzieci   
  i osiągnięciach szkoły,**
* **byli zadowoleni z efektów pracy szkoły.**

**nasi nauczyciele:**

* **realizowali zasady edukacji ku przyszłości i jakości życia,**
* **promowali pozytywne wzorce zachowań i wzmacniali prawidłowe relacje interpersonalne,**
* **ściśle współpracowali ze sobą i byli usatysfakcjonowani z wyników swej pracy   
  z uczniami,**
* **podnosili swoje kwalifikacje i uzyskiwali kolejne stopnie awansu zawodowego,**
* **byli usatysfakcjonowani z wyników swojej pracy i współdziałania z uczniami.**

**nasza szkoła:**

* **była miejscem wzajemnego szacunku, zaufania i bezpieczeństwa,**
* **zapewniała wszechstronny rozwój osobowy,**
* **była dobrze postrzegana w środowisku i cieszyła się zainteresowaniem uczniów   
  i rodziców,**
* **rozwijała społecznie, uczyła wrażliwości i pracy na rzecz innych ludzi,**
* **propagowała postawy solidarności społecznej i przygotowywała do życia   
  w zjednoczonej Europie,**
* **kształtowała pozytywny stosunek do zabawy, pracy i wypoczynku.**

**MODEL ABSOLWENTA:**

**Uczeń naszej szkoły:**

1. **Jest człowiekiem świadomym i odpowiedzialnym, który potrafi zaplanować własną przyszłość.**
2. **Potrafi dokonywać właściwych wyborów życiowych, kierując się ponadczasowymi wartościami moralno-etycznymi.**
3. **Potrafi zaistnieć w warunkach nowej rzeczywistości w Europie i świecie XXI wieku.**
4. **Zdobywa wiedzę i umiejętności umożliwiające samorealizację i dalsze kształcenie.**
5. **Umiejętnie posługuje się technologia informacyjną ułatwiającą korzystanie z różnych źródeł wiedzy.**
6. **Jest otwarty na innych i potrafi współdziałać w rozwiązywaniu problemów.**
7. **Umie zaprezentować własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi.**
8. **Interesuje się rozwojem kraju, jest przygotowany do życia w demokratycznym państwie.**
9. **Ma poczucie tożsamości narodowej, zna historie swego kraju i pielęgnuje rodzime tradycje.**

**CELE SZKOŁY:**

1. ***Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025***
2. ***Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);***
3. ***Poprawa stanu bezpieczeństwa nowej technologii komunikacyjnej i życia społecznego;***
4. ***Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji dla nauki;***
5. ***Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.***